



硅湖职业技术学院
SILICON LAKE COLLEGE

上海德成信息技术有限公司

参与高等职业教育

人才培养报告（2024 年度）

硅湖职业技术学院

二〇二四年十二月

目 录

1. 企业概况	1
2. 学校概况	1
3. 企业参与办学总体情况	3
4. 企业资源投入	3
4.1 企业人力资源投入	3
4.2 校企共同开发教学资源与企业项目	4
5. 企业参与教育教学改革	4
5.1 共建特色专业	4
5.2 共建课程体系	5
5.3 共建实训基地	5
5.4 共建师资队伍	5
6. 企业参与人才培养的具体实践	6
6.1 定向班人才培养	6
6.2 学生实习实训	6
6.3 技能竞赛与认证	6
7. 问题与展望	7
7.1 存在的问题	7
7.2 展望与规划	7

1. 企业概况

上海德成信息技术有限公司成立于 2021 年，该公司主要从事企业管理咨询、信息咨询服务、市场营销策划、软件开发、广告设计与代理等多项业务，同时涉及网络技术服务、技术服务开发、技术咨询、技术转让等业务，是上海市高科技企业，公司注册资本为 1000 万元人民币。德成信息在 RPA（机器人流程自动化）领域具有显著的业务能力和市场地位，是华为公司 RPA 产品华东区的主要合作伙伴，并与华为云计算技术有限公司合作，基于华为云盘古大模型打造数字机器人行业的联合解决方案。此外，公司还参与了多个 RPA 相关项目，如与上海交通大学瑞金医院合作实现财务发票核销流程的智能化改进。

公司积极参与产教融合和校企合作，与硅湖职业技术学院合作开设“华为数字机器人定向班”，旨在培养适应数字化转型需求的新型就业人才。



图 1 上海德成信息技术有限公司外景

2. 学校概况

硅湖职业技术学院是一所经国家教育部批准、实行计划内招生的全日制普通高校，由著名教育家、建筑学家、美籍华人梁顺才博士于 1998 年创办，是江苏省创办最早的民办高校之一，也是昆山历史上第一所高等院校。26 年来，学院为社会培养了近 4 万多名优秀的技术技能人才和创业型复合人才。

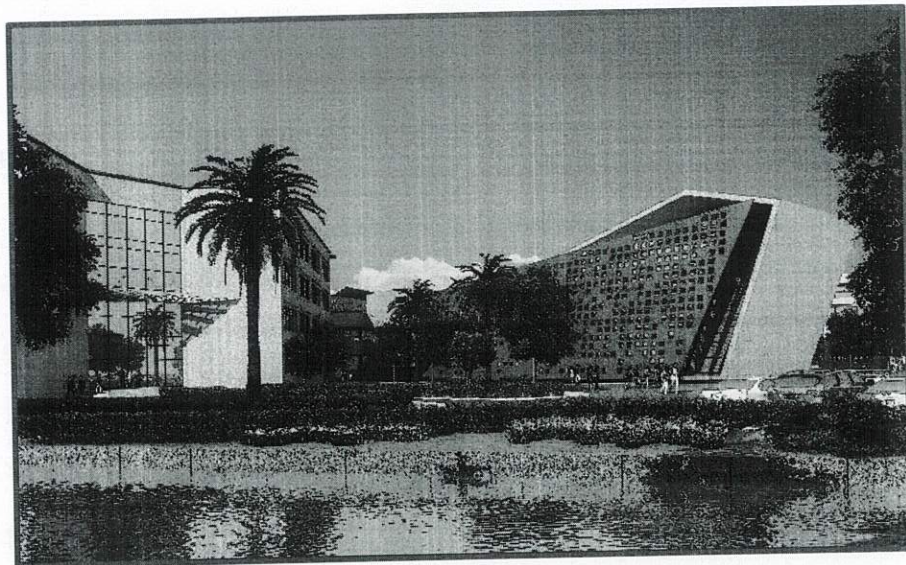


图 2 硅湖学院校园一景

计算机科学与技术学院（后面简称计算机学院）历史渊源于 1999 年硅湖学院成立的信息工程系，是硅湖学院最早成立的系部之一。学校为了更好的服务于昆山、苏州、江苏以及上海等地区的软件开发、大数据、云计算、信息服务等人才需求而专门成立了计算机科学与技术学院。

计算机学院现设有大数据技术、人工智能技术与应用、计算机应用技术、计算机网络技术等四个专科专业。学院现有在校学生 1500 多人，现有教师 23 人，其中正教授 3 人，博士生导师 2 人，硕士生导师 2 人，副教授 5 人，博士 5 人。逐步建成了一支以教授为学术带头人、学风正、学历、职称和年龄结构合理的学术梯队和熟练掌握教学培养规律的骨干教师队伍。计算机学院始终坚持“教学与科研并举”的指导思想，积极开展教学与科学研究。近 5 年来，教师发表高水平科研论文 100 余篇，承担国家自然科学基金等国家级科研课题 3 项，获国家发明专利 9 项，软件著作权 20 余项，出版教材 8 本，其中国家级规划教材 2 本。江苏省重点教材 1 本。

计算机学院建有大数据实验室、云计算实验室、智慧网络实验室、网络系统实验室、程序开发与测试实验室、移动 UI 设计实验室、嵌入式开发实验室、华为 RPA 数字机器人等九个实验室，总资产近 600 万元。实验实训条件雄厚，可以满足最新计算机领域的实践性教学和科研的需求，体现了“以学生为本”的教育教学理念，切实保证了“高级应用型”人才的培养质量。

计算机科学与技术学院始终坚持内涵建设，治学严谨，重视教育教学改革与研究，把培养学生作为首要的工作。目标是培养具有敬业精神、责任意识、诚信品质、遵纪守法意识，具有一定文化底蕴和创新创造能力、实践能力，具备较强团队合作意识、良好的人际交往能力，在信息技术产业领域的高素质技能型专业人才。形成了“勤奋、求是、进取”的优良学风，所培养的毕业生在计算机领域具有较强的适应性和较宽的就业面，受到了用人单位的高度赞赏及一致好评。近三年各专业就业率均保持在 95% 以上。

3. 企业参与办学总体情况

自 2022 年起，上海德成信息技术有限公司与硅湖职业技术学院在高等职业教育领域展开了深度合作，共同探索产教融合的新模式。双方合作的核心目标是培养适应数字化转型需求的高素质技术技能人才。为此，双方通过共建课程体系、实训基地、师资队伍等方式，推动校企协同育人，实现资源共享、优势互补。经过近两年的努力，校企双方在课程开发、教学资源建设、学生实习实训、师资队伍建设等方面取得了显著成效。在此基础上，双方合作不断深化，至今已持续三年。期间，通过签订“校企战略合作协议”、“校企合作联合培养订单班协议”，为合作办学建立了行动指南，明确了合作内容，清晰了合作目标。已运行两期的校企合作订单班成功为企业培养了岗位所急需的人才。同时，校企混编教学团队成员的交流学习，极大提升了学院专任教师的专业教学 and 实践能力，混编团队还共同开发完成了专业课程和软件企业项目案例。上海德成信息技术有限公司不仅为硅湖职业技术学院提供了先进的技术支持和真实的企业案例，还通过企业导师进校园、联合举办 RPA 技能竞赛等方式，进一步深化了校企合作内涵，有效提升了学生的实践能力和职业素养。企业看到了与硅湖学院合作的丰硕成果，深刻认识到深化校企合作对于企业人才培养、产业升级具有重要的意义。

4. 企业资源投入

4.1 企业人力资源投入

上海德成信息技术有限公司高度重视与硅湖职业技术学院的校企合作，选派了多名经验丰富的企业工程师和技术专家参与教学工作。这些企业导师不仅具备

深厚的专业知识，还拥有丰富的实践经验，能够为学生提供贴近行业实际的教学内容和实践指导。培训期间，德成信息安排了 2 名企业工程师常驻学校，全面参与“华为数字机器人定向班”的教学和实践指导工作，他们的教学参与形式多样：一是将企业职业素质管理贯穿培养全过程，包括团队礼仪、职业规划、专业认知和就业指导，以引导学生尽早适应企业化管理；二是根据专业需求，安排阶段性的企业技术专题讲座，确保每届学生都能获得至少 3 次与行业前沿技术紧密相关的学习机会；三是积极参与相关课程设计、综合软件项目实训等环节的教学工作，企业工程师承担的教学课时量在学院总课时量中占 50%以上，教学贡献显著，确保了教学内容与行业标准和企业需求紧密对接。此外，德成信息还定期邀请企业高管和技术专家来校举办专题讲座和技能培训，进一步拓宽学生的视野，提升学生的综合素质。

4.2 校企共同开发教学资源与企业项目

校企双方秉持着互利共赢、共同发展的原则，共同组建了课程资源开发团队，携手定制符合行业需求和教育标准的课程资源和项目案例教学资源。在开发过程中，以德成信息的实际生产性项目为蓝本，经过精心裁剪和设计，使其既保留了项目的真实性和复杂性，又适合作为教学载体，着重培养学生的实践能力和解决实际问题的能力。

为了更深入地了解企业项目的运作和管理，硅湖学院派遣了一批具有丰富教学经验的教师深入上海德成信息技术有限公司。学校教师融入公司的项目团队，向企业工程师和技术专家学习，深入了解项目管理流程、技术细节以及行业前沿动态。经过双方的紧密合作与共同努力，在上海德成信息技术有限公司内部丰富教育资料的基础上，2023 年成功开发并完成 1 个具有代表性的软件企业项目案例资源。这个项目案例不仅涵盖了项目的全过程，还包括了项目需求分析、设计、开发、测试、部署等各个环节的详细资料和实战经验，为学生的学习和实践提供了宝贵的参考和借鉴。

5. 企业参与教育教学改革

5.1 共建特色专业

上海德成信息技术有限公司与硅湖职业技术学院共同开设了“华为数字机器

人定向班”，该班级以 RPA 技术为核心，结合企业实际需求，设置了多门特色课程和实践项目。通过校企双方共同制定教学计划、开发课程资源、指导学生实训等方式，该班级已经培养了一批具备 RPA 技术应用能力的高素质技术技能人才。

5.2 共建课程体系

为了培养学生的实践能力和职业素养，上海德成信息技术有限公司与硅湖职业技术学院共同构建了以 RPA 技术为核心的课程体系。该课程体系包括基础课程、专业课程和实践课程三个层次，涵盖了 RPA 技术的基础理论、应用开发和项目管理等内容。基础课程包括《RPA 技术基础》、《Python 编程基础》等，旨在让学生掌握 RPA 技术的基础知识和编程技能；专业课程包括《RPA 项目开发》、等，旨在提升学生的 RPA 技术应用能力和项目管理能力；实践课程则包括企业实训、项目实践等，旨在让学生在实践学习和掌握 RPA 技术，提升解决实际问题的能力。

5.3 共建实训基地

上海德成信息技术有限公司与硅湖职业技术学院共建了“数字机器人联合实训中心”，该中心配备了多台高性能计算机和专业的 RPA 开发软件，为学生提供了良好的实训环境。通过参与企业的实际项目，学生能够在实践中学习和掌握 RPA 技术，提升解决实际问题的能力。此外，德成信息还积极与硅湖职业技术学院合作，共同开发实训项目和教学资源。校企双方共同制定了实训计划和考核标准，确保实训内容与行业标准和企业需求紧密对接。通过参与实训项目，学生不仅能够提升专业技能，还能够了解行业动态和企业需求，为未来的职业发展打下坚实的基础。

5.4 共建师资队伍

为了提升硅湖职业技术学院教师的 RPA 技术应用能力和教学水平，上海德成信息技术有限公司积极与学校合作，共同建设师资队伍。德成信息选派了多名经验丰富的企业工程师和技术专家担任学校兼职教师，参与教学和实训指导工作。同时，校企双方还共同举办了多场师资培训活动，邀请行业专家和企业导师为教师们传授 RPA 技术的最新进展和应用案例。通过校企双方的共同努力，硅湖职业技术学院已经建立了一支具备 RPA 技术应用能力和教学经验的师资队伍。这些教师不仅能够为学生提供优质的教学资源和实践指导，还能够积极参与企业的技术

研发和项目合作，推动校企合作的深入发展。

6. 企业参与人才培养的具体实践

6.1 定向班人才培养

“华为数字机器人定向班”是上海德成信息技术有限公司与硅湖职业技术学院合作开设的特色班级。该班级以 RPA 技术为核心，结合企业实际需求，设置了多门特色课程和实践项目。通过校企双方共同制定教学计划、开发课程资源、指导学生实训等方式，该班级已经培养了一批具备 RPA 技术应用能力的高素质技术技能人才。

在定向班的教学过程中，上海德成信息技术有限公司提供了丰富的企业案例和真实项目，让学生在实践中学习和掌握 RPA 技术。同时，企业导师还定期来校举办专题讲座和技能培训，拓宽学生的视野，提升学生的综合素质。此外，定向班的学生还有机会参与企业的实际项目，通过项目实践提升自己的专业技能和解决问题的能力。

6.2 学生实习实训

上海德成信息技术有限公司为硅湖职业技术学院的学生提供了丰富的实习实训机会。公司不仅安排了学生在企业内部进行岗位实习，还积极与学校合作，共同开发实训项目和教学资源。通过参与企业的实际项目和实训活动，学生能够在实践中学习和掌握 RPA 技术，提升解决实际问题的能力。

在实习实训过程中，企业导师和学校教师共同指导学生完成实训任务和项目实践。他们不仅关注学生的专业技能提升，还注重培养学生的职业素养和团队合作精神。通过实习实训活动，学生不仅能够提升专业技能和职业素养，还能够了解行业动态和企业需求，为未来的职业发展打下坚实的基础。

6.3 技能竞赛与认证

为了提升学生的专业技能和综合素质，上海德成信息技术有限公司积极与硅湖职业技术学院合作，共同举办技能竞赛和认证活动。通过参与技能竞赛和认证活动，学生不仅能够检验自己的学习成果和专业技能水平，还能够锻炼自己的实践能力和解决问题的能力。校企双方共同举办了多场 RPA 技术相关的技能竞赛和认证活动。这些活动不仅吸引了大量学生参与。通过参与技能竞赛和认证活动，

学生不仅能够提升自己的专业技能和综合素质，还能够拓宽自己的视野和人际关系网络，为未来的职业发展打下坚实的基础。

7. 问题与展望

7.1 存在的问题

尽管上海德成信息技术有限公司与硅湖职业技术学院的校企合作取得了显著成效，但在实施过程中仍存在一些问題。

1、课程体系有待完善，虽然校企双方已经共同构建了以 RPA 技术为核心的课程体系，但仍需进一步完善和优化。例如，可以增加一些前沿技术和新兴领域的课程，以满足行业发展和企业需求的变化。

2、实训资源不足，随着学生规模的扩大和实训需求的增加，现有的实训资源已经难以满足需求。需要投入更多资金和资源来建设和完善实训中心，提升实训条件和质量。

3、师资队伍建设有待加强，虽然校企双方已经共同建设了一支具备 RPA 技术应用能力和教学经验的师资队伍，但仍需进一步加强。例如，可以邀请更多行业专家和企业导师来校授课和指导实训，提升师资队伍的整体水平。

4、学生实践能力有待提升，尽管学生在实习实训和技能竞赛中取得了一定的成绩，但整体实践能力仍有待提升。需要进一步加强实践教学和项目实践环节的设计和施旻，提升学生的实践能力和解决问题的能力。

7.2 展望与规划

针对上述问题，上海德成信息技术有限公司与硅湖职业技术学院将共同制定以下展望与规划：

1、完善课程体系，校企双方将继续加强课程开发和教学资源建设，推动课程体系和教学内容的不断优化和升级。可以增加一些前沿技术和新兴领域的课程，以满足行业发展和企业需求的变化。同时，还可以邀请行业专家和企业导师参与课程设计和教学资源开发，提升课程质量和实用性。

2、加强实训资源建设，为了提升实训条件和质量，校企双方将共同投入更多资金和资源来建设和完善实训中心。可以引进更多先进的设备和软件工具，提升实训中心的硬件水平；同时，还可以加强实训项目和教学资源的管理，

提升实训效果和质量。

3、加强师资队伍建设，为了提升师资队伍的整体水平，校企双方将继续加强师资队伍建设，加强校内教师的培训和学习机会，提升他们的专业素养和教学能力。此外，还可以建立激励机制和评价体系来激发教师的工作积极性和创造力。

4、提升学生实践能力，为了提升学生的实践能力，校企双方将进一步加强实践教学和项目实践环节的设计和实施。可以增加一些与企业实际需求紧密相关的实践项目和案例研究；同时，还可以加强学生的团队协作和沟通能力培养，提升他们的综合素质和解决问题的能力。此外，还可以鼓励学生参加各类技能竞赛和认证活动来检验自己的学习成果和专业技能水平。

上海德成信息技术有限公司与硅湖职业技术学院将继续深化校企合作、拓展领域、创新模式，为培养更多适应数字化转型需求的高素质技术技能人才做出更大的贡献。同时，双方也将积极应对实施过程中存在的问题和挑战，不断完善合作机制和措施，推动校企合作取得更加显著的成效。

